



Zápis z 7. jednání PS pro rovné příležitosti

Ze dne: 18.6.2020, 13:00 – 14:00

Místo konání: kancelář MAP (Masarykovo náměstí 325, Nová Paka)

Přítomni: viz. prezenční listina

1. Presentace revize SWOT analýz z MAP I

Byly prezentovány výsledky revize SWOT analýz z projektu MAP I, které probíhalo v dubnu přes on-line setkání pracovních skupin. Jednotliví členové se vyjádřili ke SWOT analýzám, které vznikly v minulém projektu. Případné připomínky byly zapracovány. Výstupy schválil řídicí výbor také na svém on-line setkání.

2. Presentace SWOT analýzy rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (MAP II)

V rámci pracovní skupiny rovné příležitosti byla vytvořena SWOT analýza pro podporu rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání. Jednotlivé body analýzy byly podrobněji rozebrány a členové pracovní skupiny s nimi byli seznámeni.

3. Presentace problémů, příčin a řešení v rámci rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání (MAP II)

Byla prezentována problém, příčiny a řešení v rámci rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání v území. Problémy a příčiny byly shrnuty popřípadě dovysvětleny.

4. Stanovení cílů a priorit MAP II – připomínky

Ke schváleným prioritám Strategického rámce MAP Novopacko je nezbytné aktualizovat stanovené cíle, které povedou k naplnění těchto priorit. Pracovní skupiny projednaly na svých jednáních aktuální stav cílů ve vztahu ke schváleným prioritám a navrhly změny. Realizační tým vytvořil z návrhů pracovních skupin seznam cílů, který byl v rámci konzultačního procesu předložen školám a veřejnosti a poté řídicímu výboru MAP. Oproti cílům stanoveným v MAP I došlo ke konkretizaci cílů v prioritě 2 a 3 tak, aby bylo zřejmé jejich naplnění.

Pracovní skupina pro předškolní vzdělávání na svém jednání dne 10.6.2020 vytyčila následující cíle: profesní rozvoj pedagoga, rozvoj spolupráce mezi pedagogy, podporu školní zralosti a podporu škol v administrativní, personální, dotační oblasti a správě IT. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost stanovila na svém jednání dne 16.6.2020 jako hlavní cíl rozvoj matematické gramotnosti, dále pak rozvoj polytechnického vzdělávání a taktéž profesní růst pedagoga a rozvoj spolupráce mezi pedagogy. Matematická gramotnost se nemůže rozvíjet bez čtenářské a jazykové gramotnosti žáků, proto pracovní skupina pro matematickou gramotnost spolu s pracovní skupinou pro čtenářskou gramotnost (jednání dne 15.6.2020) apeluje také na stanovení cílů rozvoj čtenářské a jazykové gramotnosti. Z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti dne 18.6.2020 vzešel další cíl, a to podpora rovných příležitostí ve vzdělávání. Platforma pro rozvoj regionální identity na svém jednání dne 15.6.2020 stanovila cíl rozvoj regionální identity dětí a žáků. Pracovní skupina pro financování se zabývala především prioritou 1 a stanovila cíle zaměřující se na modernizaci školských zařízení a modernizaci vybavení škol.



Všechny pracovní skupiny se shodly na tom, že vedle cílů zaměřujících se na infrastrukturu a kvalitu vzdělávacího procesu je důležité stanovit si cíle také v oblasti komunikace a spolupráce aktérů ve vzdělávání.

5. Akce na školní rok 2020/2021

- září: pozvání pracovnice Úřadu práce – seznámení s tematikou sociálních dávek
- podzim: kulatý stůl ředitelů školských zařízení v území s pracovníky KÚ KHK
- semináře nabízené Agenturou pro sociální začleňování (musíš se dořešit nabídka a termín) – vybraná témata Komunikace s rodiči a Formativní hodnocení
- Jana Vrbová: příprava Metodiky záškoláctví a členové pracovní skupiny by připomínkovali nastavení v území
- pan Burkert: možnost seminářů pro asistentky pedagoga (zájem vzešel s pohovorů s asistenty) – témata legislativa, obecné postupy, poruchy
- Formativní hodnocení – zájem o celoplošné proškolení všech pedagogů (pro příště zjistit nabídku a cenovou kalkulaci)
-

Příští jednání: **druhá polovina září – termín bude upřesněn**

Zapsala Lucie Gernatová