



Zápis z jednání pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Termín konání: 04.06.2019 od 15:30

Místo konání: zasedací místnost svazku v budově bývalé Integrované školy na náměstí v Nové Pace (Masarykovo náměstí 325, I. patro)

Přítomni: viz prezenční listina

Obsah jednání:

1. Příprava besed o „Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku“
2. Zmínka o připravované exkurzi do lesní školky Lišákovo doupě Hořice (06.06.2019)
3. iSophi – pedagogická diagnostika školní zralosti
4. Příprava ročního akčního plánu 2019/2020
5. Příprava inspirativního setkání / kulatého stolu – sdílení dobré praxe spolupráce MŠ a ZŠ (usnadnění přechodu dětí)
6. Příprava informativní brožury pro rodiče dětí – jaké dovednosti má dítě ovládat
7. Identifikace místních lídrů
8. Různé, diskuse a závěr

Příprava besed o „Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku“

M. Hanušová informovala členy PS, že vešla v jednání se společností Pmeduca paní Pavlína Miltové ve věci uspořádání dvou besed na téma Nejčastější infekční onemocnění dětí předškolního věku. Paní Miltová nabízí termín 08. a 10. 10. 2019 od 16:00 hodin, jako místo realizace byl předběžně zamluven velký sál hotelu Centrál. Členové PS se dohodli, že beseda dne 08.10. bude pro učitele MŠ a dne 10.10. pro širokou veřejnost.

Zmínka o připravované exkurzi do lesní školky Lišákovo doupě Hořice (06.06.2019)

M. Hanušová informovala členy PS o připravované exkurzi do lesní školky Lišákovo doupě v Hořicích, která je naplánována již na 06.06.2019. Seznámila přítomné s plánovaným harmonogramem exkurze. Na akci se přihlásilo 13 účastníků.

iSophi – pedagogická diagnostika školní zralosti

V dalším bodě členové PS diskutovali o pedagogické diagnostice iSophi, která byla představena na Kulatém stole ředitelů škol z území pořádaném ve spolupráci s odborem školství MěÚ Nová Paka dne 24.05.2019. Jedná se o diagnostický nástroj vytvořený PPP STEP z Kladna ve spolupráci s MŠ, který napomáhá ke zjišťování dosažené úrovně v rozumových oblastech vývoje dítěte (grafomotorika, prostorové vnímání, orientace v čase, zrakové a sluchové vnímání, verbální myšlení, matematické dovednosti). Systém obsahuje diagnostický test (sadu pracovních karet, pracovních listů, záznamové listy pro učitele), dále dotazník pro rodiče a herní screeningovou aplikaci. Přítomní členové PS shlédli krátké video.

Prezentaci diagnostiky na jednání kulatého stolu provedla Mgr. Simona Pekárková, Ph.D. a Mgr. Martina Švandová, Ph.D., které zde nabídly možnost zapojení místních školek do projektu PIV (předškolácko individualizované vzdělávání), který je financován z ESF v rámci OP VVV. Zapojit se do projektu bylo možné do konce května a o tuto spolupráci projevil zájem tři školky z území (MŠ Školní, Husitská a Vidochov). Na dnešním jednání PS projevila zájem ještě MŠ Pecka, které byly předány kontakty.



Příprava ročního akčního plánu 2019/2020

M. Hanušová informovala přítomné, že v rámci projektu bude v průběhu léta probíhat příprava nového ročního akčního plánu na období školního roku 2019/2020. Ten by měl být následně projednán na plánovaném jednání Řídícího výboru v září (25.09.2019). M. Hanušová uvedla, že již z minulého projektu je na toto období naplánován seminář s PhaeDr. Zdeňkem Martínkem (21. a 22. 4. 2020), který se při svých seminářích věnuje především agresí, agresivitě a šikaně v kolektivech dětí a mládeže.

Dále budou do ročního akčního plánu zaneseny aktivity, o nichž skupina již jednala v rámci projektu MAP II. Skupina dále diskutovala nad dalšími náměty, které by mohly být v diskutovaném období realizovány. Vybrány byly tyto náměty: společná exkurze do nějaké speciální školky (návrh konkrétní školky připraví A. Špígllová), případně do jiné běžné mateřské školy; seminář zaměřený na syndrom vyhoření – restart unaveného holuba; projektový den pro děti v MŠ, který bude inspirací pro pedagogy např. Malá technická univerzita.

Příprava inspirativního setkání / kulatého stolu – sdílení dobré praxe spolupráce MŠ a ZŠ (usnadnění přechodu dětí)

Členové PS dále diskutovali o přípravě inspirativního setkání ke sdílení dobré praxe spolupráce mezi MŠ a ZŠ zaměřené na usnadnění přechodu dětí. Členové PS se dohodli, že každá MŠ osloví tu ZŠ, se kterou spolupracuje a společně si připraví krátkou prezentaci společných aktivit (obsah aktivit, rozdělení rolí na přípravě a realizaci, pomůcky a vybavení, fotodokumentace, hlavní přínosy,...). Setkání by mohlo proběhnout v listopadu. M. Hanušová se zmínila o připravovaném dotačním titulu na podporu aktivit spolupráce viz. bod 1) v části Různé, diskuse a závěr.

Příprava informativní brožury pro rodiče dětí – jaké dovednosti má dítě ovládat

Vzhledem k časové náročnosti předchozích bodů jednání byl tento bod odročen na další jednání PS.

Identifikace místních lídrů

Vzhledem k časové náročnosti předchozích bodů jednání byl tento bod odročen na další jednání PS.

Různé, diskuse a závěr

- 1) Pracovní skupina pro financování připravuje dotační titul v rámci projektu MAP II, do kterého si budou moci jednotlivé školy a školky z území požádat o finanční podporu aktivit zaměřených na vzájemnou spolupráci. Více info obdrží školy a školky e-mailem.
- 2) V rámci projektu byla zřízena Platforma regionální identity, kterou má na starosti Mgr. Barbora Murdychová. Ta se věnuje podpoře místně zakotveného učení v našem území. Paní B. Murdychová by ráda navštívila některé další jednání PS MŠ a informovala členy PS MŠ o možnostech spolupráce v této oblasti.
- 3) L. Gernatová dále uvedla, že aktivity PS ČG se již rozjely, nyní je v plánu Dopoledne v knihovně pro maminky s dětmi a hostem Mgr. Kristýnou Dočekalovou. PS ČG je ráda za pomoc při propagaci akcí ze strany MŠ a je otevřená připomínkám a návrhům na další aktivity.
- 4) PS pro rovné příležitosti připravuje workshop ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování.
- 5) Realizační tým připravuje dotazníkové šetření, se kterým se v brzké době obrátí na analytiku školských zařízení. Povinností každé školy/školky zapojené do projektu je zpracování Popisu potřeb



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



školy a to především v oblastech čtenářské a matematické pre/gramotnosti, rozvoje potenciálu každého žáka a dalších oblastech s potřebou rozvoje. Školy mají v každém z témat zjišťovat co se jim daří, v čem jsou úspěšní, kde je prostor pro zlepšení a co k tomuto zlepšení potřebují. Pro usnadnění sběru informací se realizační tým rozhodl pro připravení dotazníku. Při vyplňování je nutné brát zřetel na skutečnost, že informace v dotazníku uvedené mohou být podkladem pro zacílení finančních prostředků buď v rámci projektu MAP II či jiných zdrojů. Před ukončením projektu MAP II bude toto šetření opakováno a školy budou zpracovávat vyhodnocení pokroku v uplynulém období.

6) Členové PS se shodli na termínu dalšího jednání PS na 17.9.2019 od 15:30 hodin.

V Nové Pace 04.06.2019

Zapsala: Monika Hanušová